**Критерии и показатели итоговой оценки результатов ГЭ(ИЭ) и сформированности компетенций**

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании проверки письменных ответов членами ГЭК.

* *Отлично (3 уровень сформированности компетенций)* -ставится при полных,исчерпывающих,аргументированных ответах на все основныеи дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проведенные расчеты должны быть верны, а выводы, сделанные по результатам расчетов, обоснованными;
* *Хорошо (2 уровень сформированности компетенций)* -ставится при полных,аргументированных ответах на все основные и дополнительныеэкзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Логика расчетов должна быть верна, но допущены ошибки непринципиального характера. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное;
* *Удовлетворительно (1 уровень сформированности компетенций)* -ставится при слабо аргументированных ответах,характеризующих общеепредставление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проведенные расчеты содержат ошибки, выводы и их обоснование неполное;
* *Неудовлетворительно* -ставится при незнании обучающимся существа экзаменационныхвопросов, неверно проведенных расчетах и неверно сформулированных выводах, либо при их отсутствии.

**Критерии оценивания и шкала оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий | «Отлично» | | «Хорошо» | | «Удовлетворительно» | | «Неудовлетворительно» |
| Степень владения профессиональной терминологией | Владение профессиональной юридической терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов | Профессиональной юридической терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов | | Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов | | Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает значительные затруднения с ответом при видоизменении задания и использовании специальных терминов | |
| Уровень освоения обучающимся теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний в области теории государства и права, административного права, квалификации юридических фактов, разрешения административных дел и умение использовать их для решения профессиональных задач | Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний в области теории государства и права и административного права, квалификации юридических фактов, разрешения административных дел и умение использовать их для решения профессиональных задач | | Обучающийся демонстрирует пороговый уровень теоретических знаний в области теории государства и права и административного права, квалификации юридических фактов, разрешения административных дел и умение использовать их для решения профессиональных задач | | Обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний в области теории и государства и права и административного права, квалификации юридических фактов, разрешения административных дел и умение использовать их для решения профессиональных задач | |
| Логичность,  обоснованность, четкость ответа | Обучающийся исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов | Обучающийся грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно | | Обучающийся усвоил только основные положения дисциплин теории государства и права и административного права, но не знает отдельных особенностей, деталей, актуальных вопросов теории и практики применения законодательства в сфере административного судопроизводства, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно | | Обучающийся не знает значительной части программного материала дисциплин теории государства и права и административного права, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто | |
| Ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе | Обучающийся без затруднений ориентируется в нормах, содержащихся в Кодексе об административных правонарушениях, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе | Обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и специальной литературе | | Обучающийся с затруднением ориентируется в Кодексе об административных правонарушений, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне) | | Обучающийся не ориентируется в Кодексе об административных правонарушениях, соответствующих подзаконных нормативных актах, научной и специальной литературе | |

Процесс (процедура) оценивания компетенций представляет собой сопоставление фактического материала, представленного обучающимся при ответе на вопросы и задания, с утвержденными критериями по данной компетенции приведенными в рабочей программе ГЭ.

Если хотя бы одна компетенция оценена как «неудовлетворительно» - общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

По завершении выполнения обучающимися заданий и ответов на вопросы ГЭ (ИЭ), с обязательным присутствием председателя ГЭК на закрытом заседании выставляется итоговая оценка по ГЭ (ИЭ).

По каждому обучающемуся, прошедшему государственный экзамен ГЭК:

- рассматриваются и анализируются оценочные листы каждого члена комиссии по оценке сформированности компетенций у обучающихся.

Каждый член комиссии в индивидуальном оценочном листе проставляет оценки по каждой компетенции. Общая оценка выводится членом ГЭК как среднеарифметическая величина отдельных оценок, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

В сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций при сдаче ГЭ итоговой оценки ГЭ вносятся оценки всех членов ГЭК.

Итоговая оценка по государственному экзамену принимается голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

В Оценочном листе указываются все компетенции, вынесенные на подготовку и сдачу государственного экзамена (итогового экзамена), согласно учебного плана ОПОП ВО. В оценочном листе принимаются следующие обозначения оценки компетенций: 1 уровень освоения компетенции –А; 2 уровень освоения компетенции –Б; 3 уровень освоения компетенции –В.

Порядок проведения апелляции по результатам оценки ГИА приведен в Положении ГИА.